

Дидактическая игра для детей 6-7 лет  
**«Математический калейдоскоп»**

*Автор: Забияко Е.А., воспитатель  
АНО ДО «Город Детства»  
Самарская область, г.о. Кинель*

# ЦЕЛЬ ИГРЫ

Способствовать активизации и обогащению опыта выполнения детьми познавательно-игровых заданий с геометрическими фигурами.

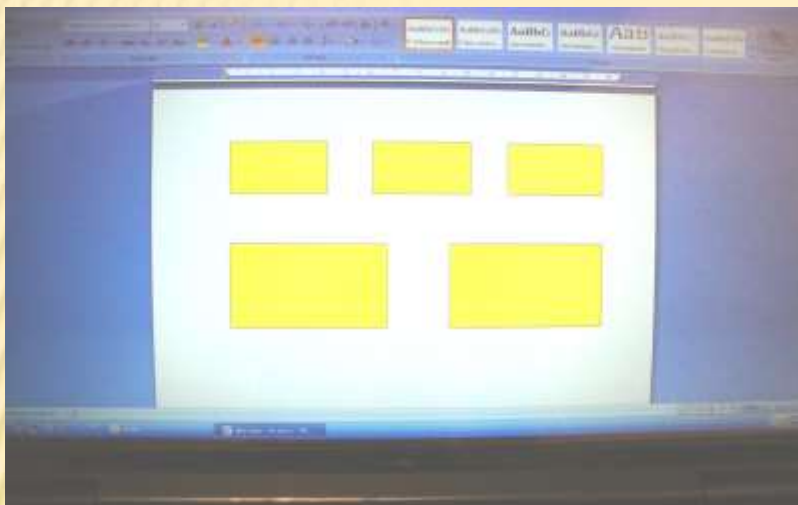


# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- ✘ **Социально – коммуникативное развитие.** Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, воспитание уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
  - ✘ **Художественно-эстетическое.** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Закрепление умения называть цвета и оттенки цветов.
  - ✘ **Физическое развитие.** Развитие мелкой мускулатуры пальцев, координации движений, формирование умения сохранять правильную осанку.
  - ✘ **Познавательное развитие.** Развитие способности зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, трапеция, многоугольник), их цвет, величину, количество. Совершенствование умения сравнивать количество предметов пересчитывая их в пределах 10. Формирование умений действовать по схематическим изображениям.
  - ✘ **Речевое развитие.** Совершенствование умений согласовывать числительные с существительным, прилагательные с существительным в самостоятельной речи детей
- Игровая задача.** Правильное выполнение игровых заданий, при быстрой смене раздаточного материала.

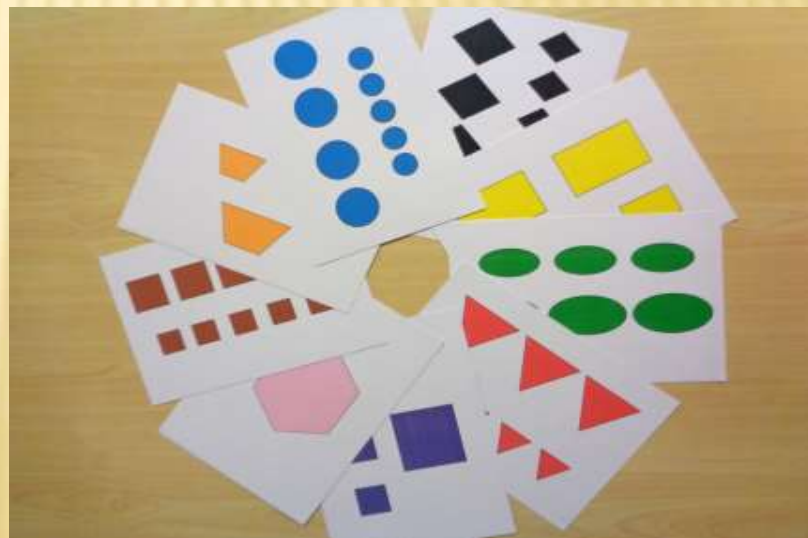
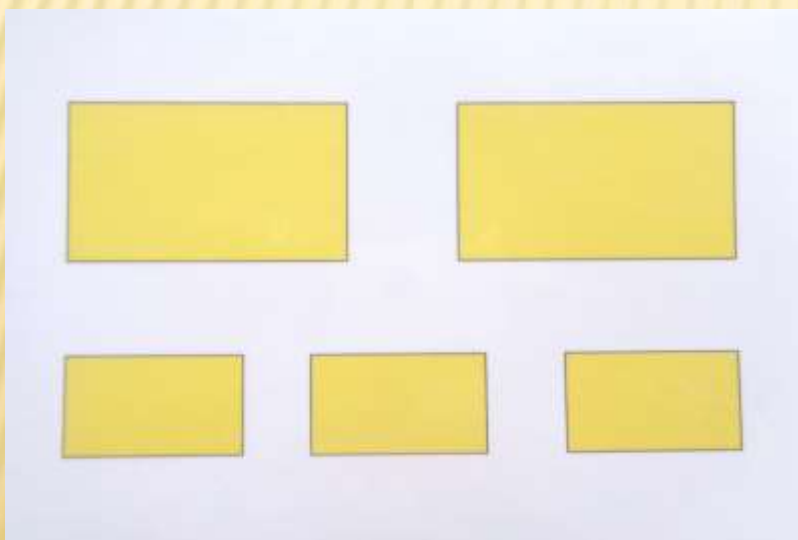


# ОБОРУДОВАНИЕ

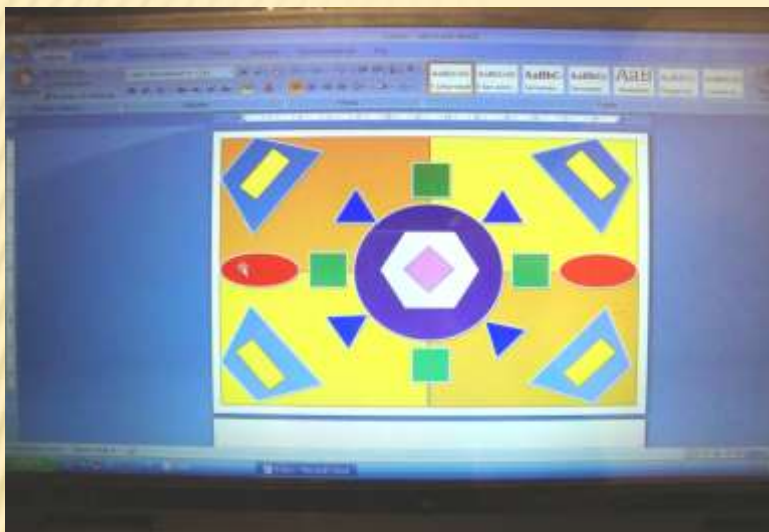


## Раздаточный материал

На лицевой стороне карточек разные геометрические фигуры разного цвета и величины, в количестве от 1 до 10.



# ОБОРУДОВАНИЕ



## Раздаточный материал

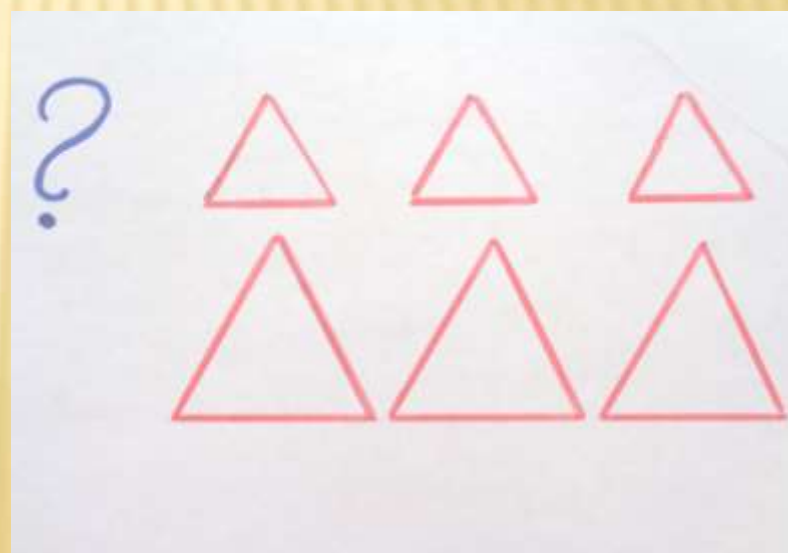
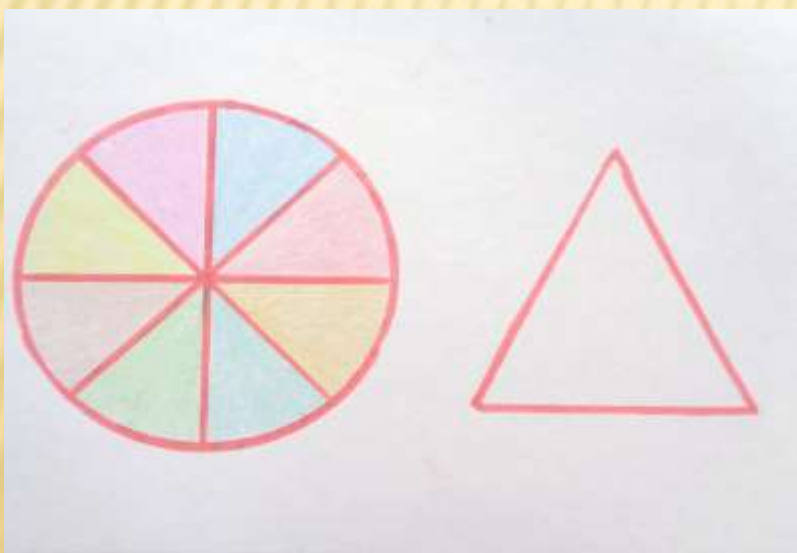
На оборотной стороне карточек разноцветные симметричные узоры из геометрических фигур,



# ОБОРУДОВАНИЕ

## Демонстрационный материал

Карты-схемы из картона размером 15\*20, на которых изображено схематическое содержание игрового задания. Количество карт соответствует количеству игровых заданий.





# ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

---

- ✘ В игре могут участвовать до 10 человек. Игроки стоят по кругу. По сигналу ведущего передают карточки в одном направлении и выполняют задание ведущего.
  - ✘ Игра проводится в быстром темпе.
  - ✘ Правила игры:
    - соблюдать очерёдность ответа;
    - подсказки не допускаются;
    - если возникли трудности с ответом, сделать шаг назад и пропустить ход.
- После того как все игроки справятся с заданием, встать на своё место и дать ответ.
- ✘ Количество заданий может варьироваться в зависимости от уровня подготовки детей и их заинтересованности в игре.
  - ✘ Игра заканчивается выполнением последнего задания «Составь узор».

# ВАРИАНТЫ ИГРЫ

## ✘ **Вариант № 1**

Количество участников от 4 до 10 человек. Воспитатель (ведущий) предлагает детям взять по одной карточке и встать в круг. Карточки «рубашкой» вверх. По сигналу ведущего игроки передают карточки по кругу, проговаривая слова «Раз, два, три карточку переверни». После этих слов игроки переворачивают карточки и выполняют задание ведущего. Выполнив задание, карточки вновь переворачивают и повторяют игровые действия.

## ✘ **Вариант № 2**

То же количество игроков. Ведущий (взрослый) сопровождает словесные игровые задания картами – схемами.

## ✘ **Вариант № 3**

То же количество игроков. Ведущий (взрослый) сопровождает словесные игровые задания картами – схемами. Игра проходит за столами, поставленными в круг. За правильный ответ игроки получают фишку, победителем становится тот, кто наберёт большее количество фишек.

## ✘ **Вариант № 4**

То же количество игроков. Роль ведущего выполняет ребёнок.

Ведущий сопровождает словесные игровые задания картами – схемами.

## ✘ **Вариант № 5**

В игре участвуют несколько детей, они перемешивают карточки на столе как в «домино», берут одну карточку и используя карты – схемы выполняют игровое задание.



# ПРИМЕРНЫЕ ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- ❑ Назовите цвет и форму ваших геометрических фигур.
- ❑ Назовите, что имеет такую же геометрическую форму, как ваши фигуры.
- ❑ Сосчитайте, сколько всего геометрических фигур на карточке?
- ❑ Сосчитайте, сколько маленьких геометрических фигур?
- ❑ Сколько больших геометрических фигур?
- ❑ Каких фигур больше, маленьких или больших?
- ❑ Каких фигур меньше?
- ❑ Топните ногой столько раз, сколько на карточке маленьких фигур.
- ❑ Поднимите карточку вверх, если геометрическая фигура не имеет углов.
- ❑ Придумайте, на что похоже изображение на карточке.
- ❑ Составьте узор из изображений на оборотной стороне карточек.  
Назовите все геометрические фигуры, из которых состоит узор на вашей карточке.

# ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

---

- ❑ С детьми старшего дошкольного возраста 6-7 лет.
- ❑ В процессе совместной деятельности с детьми.
- ❑ В самостоятельной деятельности детей.
- ❑ Во время НОД.

# РЕЗУЛЬТАТ ИГРЫ

## Закрепляются знания:

- о геометрических фигурах
- количественном счёте до 10
- умения сравнивать множества
- ориентироваться в пространстве
- согласовывать числительные с существительным
- называть цвета и оттенки цветов

## Учатся:

- решать проблемные ситуации
- соблюдать правила поведения во время игры

## Развиваются:

- память
- мышление
- творческое воображение
- способность быстро переключаться с одного действия на другое



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

